

Anexo (Tablas de evaluación del PDC 23-24 generadas a 17-6-24. Pto 8 del PDC)

8. EVALUACIÓN

El PDC es un documento vivo y, como tal, está sujeto a continuas revisiones y propuestas de mejora. Estas revisiones se llevan a cabo evaluando el grado de cumplimiento de los objetivos y teniendo en cuenta los indicadores de logro de las acciones desarrolladas.

8.1. Análisis de la efectividad de las acciones diseñadas y consecución de los objetivos

Para poder establecer si las acciones diseñadas para la consecución de nuestros objetivos se han logrado de manera efectiva, tenemos que valorar el nivel de consecución de las mismas, así como el nivel de consecución de los objetivos, quedando plasmado en la siguiente tabla:

EVALUACIÓN DE ACCIONES Y OBJETIVOS					
DIMENSIÓN Organizativa					
ÁREA A: Liderazgo					
OBJETIVO A-1: Liderar y organizar la estrategia digital del centro.					
ACCIÓN	INDICADOR DE LOGRO	NIVEL DE LOGRO			
		0	1	2	3
A.1.1: Constitución del Equipo Dinamizador de la estrategia digital de centro.	i.A.1.1.1: Se ha constituido el Equipo Dinamizador de la estrategia digital de centro.			X	
A.1.2: Elaboración PDC	i.A.1.2.1: Se ha elaborado el PDC.				X
A.1.3: Difusión del PDC entre los miembros de la comunidad educativa (estableciendo canales de difusión).	i.A.1.3.1: El PDC se ha difundido entre los miembros de la comunidad educativa.				X
A.1.4: Revisión de la estrategia digital de centro y propuesta de nuevos objetivos y/o acciones.	i.A.1.4.1: Se ha revisado la estrategia digital de centro y se han propuesto nuevos objetivos y/o acciones.				X
		Puntuación Media:2.75			
NIVEL DE CONSECUCIÓN DEL OBJETIVO:		Satisfactorio			
PROPUESTAS DE MEJORA:					

EVALUACIÓN DE ACCIONES Y OBJETIVOS					
DIMENSIÓN Organizativa					
ÁREA A: Liderazgo					
OBJETIVO A-2: Promover la digitalización de los procedimientos llevados a cabo en el centro.					
ACCIÓN	INDICADOR DE LOGRO	NIVEL DE LOGRO			
		0	1	2	3
A.2.1: Implementación de aplicaciones informáticas de gestión en los procedimientos del centro.	i.A.2.1.1: Se han implementado aplicaciones informáticas de gestión en los procedimientos del centro.				X
		Puntuación Media:3			
NIVEL DE CONSECUCIÓN DEL OBJETIVO:		Destacado			

PROPUESTAS DE MEJORA:**EVALUACIÓN DE ACCIONES Y OBJETIVOS****DIMENSIÓN Organizativa****ÁREA A: Liderazgo****OBJETIVO A-3: Detectar las necesidades de formación de los docentes respecto al uso de recursos digitales.**

ACCIÓN	INDICADOR DE LOGRO	NIVEL DE LOGRO			
		0	1	2	3
A.3.1: Diseño, realización y análisis de un cuestionario para conocer las necesidades formativas de los docentes en competencia digital.	i.A.3.1.1: Se ha diseñado un cuestionario de detección de necesidades de formación y ha sido realizado por los docentes.				X
	i.A.3.1.2: Se ha analizado el cuestionario y se han extraído conclusiones respecto a las necesidades formativas de los docentes.				X
NIVEL DE CONSECUCIÓN DEL OBJETIVO:		Puntuación Media:3			
		Destacado			

PROPUESTAS DE MEJORA:**EVALUACIÓN DE ACCIONES Y OBJETIVOS****DIMENSIÓN Organizativa****ÁREA A: Liderazgo****OBJETIVO A-4: Impulsar la integración de la estrategia digital en los diferentes documentos de centro.**

ACCIÓN	INDICADOR DE LOGRO	NIVEL DE LOGRO			
		0	1	2	3
A.4.1: Establecer la relación de los puntos del PDC con los planes y proyectos institucionales de centro.	i.A.4.1.1: El PDC se ha integrado en los diferentes planes y proyectos institucionales de centro			X	
NIVEL DE CONSECUCIÓN DEL OBJETIVO:		Puntuación Media:2			
		Básico			

PROPUESTAS DE MEJORA:**EVALUACIÓN DE ACCIONES Y OBJETIVOS****DIMENSIÓN Organizativa****ÁREA B: Colaboración y redes****OBJETIVO B-1: Designar un responsable de comunicación (Community Manager Educativo).**

ACCIÓN	INDICADOR DE LOGRO	NIVEL DE LOGRO			
		0	1	2	3
B.1.1: Se ha nombrado un responsable de comunicación y establecido sus funciones.	i.B.1.1.1: Se ha nombrado un responsable de comunicación y establecido las funciones.				X

NIVEL DE CONSECUCIÓN DEL OBJETIVO:	Puntuación Media:3
	Destacado
PROPUESTAS DE MEJORA:	

EVALUACIÓN DE ACCIONES Y OBJETIVOS					
DIMENSIÓN Organizativa					
ÁREA C: Infraestructura y equipos					
OBJETIVO C-1: Asegurar una infraestructura adecuada para el correcto funcionamiento de todo el equipamiento tecnológico del centro y establecer un sistema de mantenimiento, así como de retirada de equipos obsoletos (conectividad, pizarras digitales, cañones, pantallas, ordenadores...)					
ACCIÓN	INDICADOR DE LOGRO	NIVEL DE LOGRO			
		0	1	2	3
C.1.1: Análisis del funcionamiento de la red wifi existente en el centro y detectar zonas con escaso o nulo acceso a la misma.	i.C.1.1.1: Se ha analizado el funcionamiento de la red wifi y detectado zonas de escaso o nulo acceso.				X
C.1.2: Mejora de conectividad del centro.	i.C.1.2.1: Se han establecido medidas para la mejora de la conectividad del centro.				X
C.1.3: Diseño de un calendario de revisión de dispositivos digitales.	i.C.1.3.1: Se ha diseñado y llevado a cabo un calendario de revisión de dispositivos digitales.				X
C.1.4: Diseño y puesta en marcha de un plan de retirada sostenible de dispositivos digitales.	i.C.1.4.1: Se ha diseñado y puesto en marcha un plan de retirada sostenible de dispositivos digitales.				X
NIVEL DE CONSECUCIÓN DEL OBJETIVO:		Puntuación Media:3			
		Destacado			
PROPUESTAS DE MEJORA:					

EVALUACIÓN DE ACCIONES Y OBJETIVOS					
DIMENSIÓN Organizativa					
ÁREA C: Infraestructura y equipos					
OBJETIVO C-2: Determinar tecnología adecuada para el ACNEAE					
ACCIÓN	INDICADOR DE LOGRO	NIVEL DE LOGRO			
		0	1	2	3
C.2.1: Elaboración de un listado de necesidades tecnológicas a cubrir para el ACNEAE.	i.C.2.1.1: Se ha elaborado un listado de necesidades tecnológicas a cubrir para el ACNEAE.				X
NIVEL DE CONSECUCIÓN DEL OBJETIVO:		Puntuación Media:3			
		Destacado			
PROPUESTAS DE MEJORA:					

EVALUACIÓN DE ACCIONES Y OBJETIVOS					
DIMENSIÓN Organizativa					
ÁREA C: Infraestructura y equipos					
OBJETIVO C-3: Delimitar recursos digitales necesarios para el desarrollo práctico					

ACCIÓN	INDICADOR DE LOGRO	NIVEL DE LOGRO			
		0	1	2	3
C.3.1: Elaboración de un listado de necesidades digitales a cubrir para llevar a cabo prácticas en ciclos formativos	i.C.3.1.1: Se ha elaborado un listado de necesidades digitales a cubrir en prácticas de ciclos formativos.				X
NIVEL DE CONSECUCIÓN DEL OBJETIVO:		Puntuación Media:3			
		Destacado			
PROPUESTAS DE MEJORA:					

EVALUACIÓN DE ACCIONES Y OBJETIVOS					
DIMENSIÓN Pedagógica					
ÁREA F: Pedagogía:Implementación en el aula					
OBJETIVO F-1: Involucrar a los alumnos en el proceso de aprendizaje, fomentando su participación, creatividad y trabajo autónomo mediante el uso de TIC y TAC.					
ACCIÓN	INDICADOR DE LOGRO	NIVEL DE LOGRO			
		0	1	2	3
F.1.1: Propuesta, selección y aplicación de recursos digitales que fomenten la creatividad del alumnado..	i.F.1.1.1: Se han propuesto, seleccionado y aplicado en el aula, recursos digitales que fomenten la creatividad del alumnado.	X			
F.1.2: Propuesta y selección de recursos digitales que fomenten el trabajo autónomo del alumnado.	i.F.1.2.1: Se han propuesto y seleccionado recursos digitales que fomenten el trabajo autónomo del alumnado.	X			
F.1.3: Aplicación en el aula de estrategias didácticas, facilitadas por las TIC y TAC (gamificación, creación audiovisual, programación, debates...).	i.F.1.3.1: Se han aplicado en el aula estrategias didácticas facilitadas por las TIC y TAC.	X			
F.1.4: Desarrollo en el aula de situaciones de aprendizaje mediante el uso de TIC y TAC	i.F.1.4.1: Se han desarrollado en el aula situaciones de aprendizaje mediante TIC y TAC.	X			
F.1.5: Recreación de situaciones reales de trabajo mediante actividades en el aula haciendo uso de recursos digitales (para centros de FP).	i.F.1.5.1: Se realizan en el aula, actividades de recreación de problemas basados en situaciones reales a resolver haciendo uso de recursos digitales	X			
NIVEL DE CONSECUCIÓN DEL OBJETIVO:		Puntuación Media:0			
		No Iniciado			
PROPUESTAS DE MEJORA:					

EVALUACIÓN DE ACCIONES Y OBJETIVOS					
DIMENSIÓN Pedagógica					
ÁREA F: Pedagogía:Implementación en el aula					
OBJETIVO F-2: Afianzar la seguridad y el comportamiento responsable de los docentes en					

entornos en línea, así como el respeto a la propiedad intelectual.					
ACCIÓN	INDICADOR DE LOGRO	NIVEL DE LOGRO			
		0	1	2	3
F.2.1: Implementación en la práctica en el aula del protocolo relativo a uso de internet y seguridad en la red.	i.F.2.1.1: Se ha implementado un protocolo de uso de internet y seguridad en la red para su uso en el aula.	X			
F.2.2: Difusión de riesgos y normas de seguridad en la red con la comunidad educativa.	i.F.2.2.1: Se han difundido los riesgos y normas de seguridad en la red entre los miembros de la comunidad educativa.				X
F.2.3: Implementación en la práctica en el aula del protocolo relativo a propiedad intelectual y derechos de autor.	i.F.2.3.1: Se ha implementado en el aula un protocolo de propiedad intelectual y derechos de autor.				X
NIVEL DE CONSECUCCIÓN DEL OBJETIVO:		Puntuación Media:2			
		Básico			
PROPUESTAS DE MEJORA:					

EVALUACIÓN DE ACCIONES Y OBJETIVOS					
DIMENSIÓN Pedagógica					
ÁREA G: Prácticas de evaluación					
OBJETIVO G-1: Fomentar, mediante recursos digitales, la documentación y autoevaluación del alumnado sobre su proceso de aprendizaje.					
ACCIÓN	INDICADOR DE LOGRO	NIVEL DE LOGRO			
		0	1	2	3
G.1.1: Fomentar, mediante recursos digitales, la documentación y autoevaluación del aprendizaje del alumnado sobre su proceso de aprendizaje.	i.G.1.1.1: Se ha fomentado la documentación y autoevaluación del aprendizaje del alumnado mediante el uso de recursos digitales.	X			
NIVEL DE CONSECUCCIÓN DEL OBJETIVO:		Puntuación Media:0			
		No Iniciado			
PROPUESTAS DE MEJORA:					

EVALUACIÓN DE ACCIONES Y OBJETIVOS					
DIMENSIÓN Pedagógica					
ÁREA G: Prácticas de evaluación					
OBJETIVO G-2: Impulsar la evaluación de la práctica docente en relación con el uso e implementación de recursos digitales.					
ACCIÓN	INDICADOR DE LOGRO	NIVEL DE LOGRO			
		0	1	2	3
G.2.1: Inclusión en el cuestionario de la práctica docente cuestiones relacionadas con el uso de recursos digitales en el aula.	i.G.2.1.1: Se ha incluido en el cuestionario de la práctica docente cuestiones relacionadas con el uso de recursos digitales en el aula.	X			
NIVEL DE CONSECUCCIÓN DEL OBJETIVO:		Puntuación Media:0			
		No Iniciado			

PROPUESTAS DE MEJORA:

TABLA XII. Evaluación de acciones y objetivos. (Nivel de logro de la acción: Nulo (0), Bajo (1), Medio (2) y Alto (3). Nivel de consecución del objetivo: No iniciado (Todo 0), Insuficiente (>0 y ≤ 1) Básico (>1 y ≤ 2), Satisfactorio (>2 y <3), Destacado (Todo 3)).

8.2. Evaluación final del PDC y propuestas de mejora

En la evaluación final del PDC consideramos los siguientes aspectos:

EVALUACIÓN FINAL PDC	
ANÁLISIS DE OBJETIVOS	NÚMERO
PROPUESTOS INICIALMENTE	12
NO INICIADOS	3
ALCANZADOS CON NIVEL INSUFICIENTE O BÁSICO	2
ALCANZADOS CON NIVEL SATISFACTORIO O DESTACADO	7

VALORACIÓN DE RESULTADOS
DE LOS OBJETIVOS: Entendemos que los objetivos propuestos eran los necesarios. Solo ha habido uno, el referido al análisis docente, que no incluimos en nuestro formulario de autoevaluación pero que incluiremos en PG y PDC 24-25.
DEL EQUIPO DE DINAMIZADORES: Hemos funcionado como un equipo predispuesto en todo momento. El que tres de los cuatro miembros hayan sido la RM, el secretario y la Directora, ha facilitado la consecución positiva de los objetivos. El otro miembros, de la especialidad de Medios Informáticos, se ha mostrado muy comprometido y colaborador
MEJORA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DEL CENTRO EDUCATIVO: Entendemos que es inevitable que el profesorado y el alumnado, incluso de especialidades como Joyería artística o Técnicas escultóricas, tengan un dominio total de los recursos digitales. Es por ello que estamos prestando especial atención a estos Ciclos.

TABLA XIII. Evaluación final del PDC

Los resultados obtenidos, tras realizar la evaluación del PDC, quedarán reflejados en la Memoria Anual del centro, así como las propuestas de mejora que se hayan considerado oportunas.

Además, resulta aconsejable realizar, con carácter anual o bianual, una comparativa de la situación del centro volviendo a evaluar la competencia digital del mismo a través de la herramienta SELFIE.