



PRUEBA PARA MAYORES DE 19 AÑOS SIN REQUISITOS ACADÉMICOS
(Convocada por Resolución de 29 de marzo de 2012 – BORM del 12 de abril)

		DNI:	
Apellidos:		Nombre:	

Por favor, escriba sus datos con letras mayúsculas

TERCER EJERCICIO – FRANCÉS

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION ÉCRITE (60%)

J'AI FAIT UN BILAN DE COMPETENCES

À 37 ans, je me suis retrouvée au chômage, suite à un licenciement économique de l'entreprise où je travaillais depuis trois ans. Sur le moment, j'ai été un peu secouée. C'est toujours déstabilisant de perdre son travail, même si la fonction de secrétaire que j'occupais n'était pas très intéressante. Je me suis donc inscrite à l'ANPE.

À la lecture de mon CV, le conseiller a remarqué que j'avais occupé des postes très différents: secrétaire, graphiste, commerciale, et même enseignante. Je traversais une période de doute: sans boulot, un dernier poste de secrétaire que je ne rêvais pas de retrouver et, en même temps, l'envie d'aller de l'avant. Le conseiller m'a alors proposé un bilan de compétences: pour lui, il était essentiel que je trouve un fil commun à toutes ces activités. J'ai donc été dirigée vers une société de prestation pour faire ce bilan.

Durant environ huit semaines, à raison de deux rendez-vous hebdomadaires d'une heure et demie, j'ai eu des échanges individuels avec une conseillère. Je me souviens que le premier entretien m'a laissé une très forte impression: j'ai vraiment eu le sentiment d'être écoutée. Ensuite, j'ai fait une série de tests qui ont provoqué chez moi un petit moment de flottement: on a l'impression que sa situation n'est analysée qu'au travers de ces tests et de ne plus avancer, de ne rien apprendre sur soi-même.

Mais cela a été utile, en fin de compte, la conseillère a vite cerné ce que je ne voulais pas faire, a ciblé mes envies et traduit mes aspirations en terme d'orientation professionnelle. Elle m'a finalement proposé de commencer une formation pour être conseillère en économie sociale et familiale. Une formation qu'elle m'a aidée à trouver et que je vais commencer bientôt.

J'ai vite réalisé que ce métier regroupe à lui seul tout ce que j'ai plu dans les différentes expériences professionnelles que j'ai eues. Mais je n'y aurais jamais pensé moi-même, sans faire ce bilan de compétences. J'ai trouvé cette démarche passionnante, car elle a enclenché une réflexion sur ce que j'avais fait et m'a permis de trouver ma voie."

ACTIVITÉ 1 (2/3 de la partie 1)

1.1. Lisez les questions et choisissez l'option correcte:

0. (Exemple) Le texte s'agit de quelqu'un qui veut

- a) améliorer son poste de travail.
- b) changer d'emploi
- c) rediriger son avenir professionnel.

1. Claire a perdu son travail

- a) parce qu'elle n'aimait pas sa fonction de secrétaire.
- b) parce que son entreprise a réduit le personnel.
- c) car elle voulait avoir une autre expérience professionnelle.

2. Le fait de se retrouver au chômage l'a amenée

- a) à consulter des annonces d'offres d'emploi de différentes sortes.
- b) à accepter tous types d'emploi.
- c) à être orientée sur son avenir professionnel.

3. Son inscription à l'ANPE lui a permis

- a) de suivre un stage de formation pour améliorer ses compétences.
- b) de passer différents entretiens d'embauche.
- c) de prendre conscience de ses affinités et aptitudes professionnelles.

4. En conclusion,

- a) Claire a pu enfin savoir quel chemin suivre et quel poste lui convenait le mieux grâce au bilan de compétences.
- b) Le bilan de compétences est un moyen pour les entreprises de tester l'efficacité de leurs employés.
- c) L'ANPE oblige les demandeurs d'emploi à faire un bilan de compétences.

1.2. Vrai ou faux? Cochez

- 5. Le bilan de compétences est une démarche nécessaire quand on a certains doutes sur son avenir professionnel. V F
- 6. Seuls les demandeurs d'emploi peuvent en bénéficier. V F
- 7. Claire est très satisfaite avec les résultats de son bilan de compétences V F
- 8. Claire a déjà trouvé un nouvel emploi comme conseillère en économie sociale et familiale. V F

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
<input checked="" type="checkbox"/>								



Trouvez dans le texte des mots ou des expressions pour les définitions suivantes:

	Définition	Mot/expression dans le texte	
Paragraphe 1	0. (<i>Exemple</i>) ne pas avoir de travail	<i>être en chômage</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1. Troublée, bouleversée		<input type="checkbox"/>
Paragraphe 2	2. Travail (style familial)		<input type="checkbox"/>
	3. Fonction occupée dans une entreprise		<input type="checkbox"/>
	4. Entreprendre sans cesse		<input type="checkbox"/>
Paragraphe 3	5. Se répétant toutes les semaines		<input type="checkbox"/>
	6. Hésitation, temps d'arrêt		<input type="checkbox"/>
Paragraphe 4	7. Finalement, en conclusion		<input type="checkbox"/>
	8. Comprendre, voir les nécessités		<input type="checkbox"/>
Paragraphe 5	9. Manière de faire les choses		<input type="checkbox"/>
	10. Découvrir son chemin		<input type="checkbox"/>

PARTIE 2 : PRODUCTION ÉCRITE (40%)

Vous voulez faire un cours dans une école française l'été prochain. Écrivez un courrier à l'école dans lequel vous devez, au moins,

- vous présenter et expliquer pourquoi vous voulez faire le cours
- demander des renseignements sur le cours (le nombre d'heures, les professeurs, l'examen final, le prix, etc.)
- demander des renseignements sur les équipements de l'école (l'accès à internet, le laboratoire de langues, etc.)
- demander des renseignements sur le logement et les activités du temps libre.

Écrivez environ **200 mots** et employez le **format** d'un courrier formel.